

**РАБОТАЮЩИЕ И НЕРАБОТАЮЩИЕ ИНВАЛИДЫ:
ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ**

Старшинова А.В.,

*д.с.н., профессор, зав. кафедрой
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет
им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»,
г. Екатеринбург, Россия
a.v.starshinova@urfu.ru*

Полежаева К.В.,

*магистр социальной работы, специалист по социальной работе
ГАОУ СО «Многофункциональный клинический
медицинский центр «Бонум»,
г. Екатеринбург, Россия
bgu-polezhaeva@mail.ru*

**EMPLOYEES AND NON-OPERATIONAL DISABLED:
FEATURES OF VALUABLE ORIENTATIONS**

Starshinova AV,

*doctor of sociological sciences, professor, head. chair
FGAOU VO "Ural Federal University
them. the first President of Russia B.N. Yeltsin,
Yekaterinburg, Russia
a.v.starshinova@urfu.ru*

Polezhaeva K.V

*Master of Social Work, Social Work Specialist
"Multifunctional clinical
medical center "Bonum",
Yekaterinburg, Russia
bgu-polezhaeva@mail.ru*

Аннотация

Проведенный сравнительный анализ работающих и не работающих людей с инвалидностью показал, что инвалиды, для которых занятость и трудоустройство являются приоритетной жизненной ценностью, работают, имеют выраженное стремление реализоваться в профессии, быть финансово независимыми. Неработающие инвалиды в качестве приоритетных отмечают ценности семьи, здоровья, признания окружающих их людей и родных, финансовое благополучие. Но у них отсутствуют четкие представления и планы, как реализовать эти цели, они не связывают их с трудовой занятостью.

Annotation

The comparative analysis of working and non-working people with disabilities showed that disabled people, for whom employment is a priority value of life, work, have a strong desire to be implemented in the profession, to be financially independent. Non-working disabled people prioritize the values of family, health, recognition of people around them and relatives, financial well-being. But they do not have clear ideas and plans how to implement these goals, they do not associate them with employment.

Ключевые слова: инвалид, трудовая занятость, ценности, ценностные ориентации, профессиональные планы и цели.

Key words: disabled person, employment, values, value orientations, professional plans and goals.

В современном обществе концептуально меняются отношения между государством и гражданами, имеющими инвалидность, а именно, усиливается индивидуальная ответственность личности, утверждается принцип «независимой жизни», инвалидность рассматривается не столько как личностная характеристика, а как социальная проблема.

В настоящее время социальная интеграция людей с ограниченными возможностями здоровья во все сферы жизнедеятельности общества

относится к приоритетным направлениям социальной политики государства. В связи с ратификацией Россией Конвенции ООН «О правах инвалидов», государственная социальная политика в отношении инвалидов претерпевает существенные изменения: происходит модернизация системы медико-социальной экспертизы, расширение гарантий в сфере образования, профессиональной занятости; формируются условия доступной среды; ведётся мониторинг по соблюдению прав инвалидов во всех сферах жизнедеятельности и т.д. Одним из направлений социальной политики является содействие трудоустройству людям с ограниченными возможностями здоровья. Для людей с инвалидностью трудовая занятость является особым ресурсом, позволяющим преодолевать их социальную изоляцию и экономическую зависимость. Участие в труде, наличие работы позволяет повысить социальный статус, улучшить материальное положение, сформировать чувство полноценности жизни, приобрести новые социальные контакты, в целом изменить качество социальной интеграции. Меры, предпринимаемые сегодня государством, направлены не просто на приобщение инвалидов к общественной жизни, но и на создание условий, позволяющих каждому в соответствии с возможностями их здоровья пройти обучение, получить профессию, трудоустроиться, реализовать себя профессионально.

Исследовательская проблема, в контексте обозначенной темы, определяется тем, что, несмотря на развитие условий для людей с инвалидностью, позволяющих повысить возможности их занятости, и, в то же время, сохраняющиеся объективные барьеры для их участия в трудовой деятельности, определяющим фактором успешного трудоустройства человека с инвалидностью является наличие у него мотивов трудиться. Последнее, в свою очередь, во многом зависит от тех ценностных ориентаций, под влиянием которых формируются мотивы и установки трудиться, искать работу, использовать возможности для любых форм трудовой занятости [4].

Проведенное нами исследование показало, что в большинстве случаев трудоустройство и наличие постоянного места работы – результат собственных усилий инвалидов, их активности и желания самостоятельно зарабатывать, материально обеспечивать себя, реализовываться в трудовой деятельности. В исследовании, проведенном с помощью интервью, приняли участие 23 человека с инвалидностью. Среди наших информантов больше всего оказалось участников со II группой инвалидности (9 человек). По статистическим данным это самая многочисленная группа в стране, что определило её высокую долю в исследовании. Среди участников интервью у одного из них инвалидность была вызвана заболеванием, полученным в период военной службы; у семи – инвалидность вследствие общего заболевания; пятнадцать человек имели статус «инвалидность с детства» (шестеро из них – с детским церебральным параличом, один – с неврологическим заболеванием, четверо – незрячие и слабовидящие, двое имели нарушение опорно-двигательного аппарата).

Из всех наших информантов 10 человек были официально трудоустроены, остальные 13 человек в период проведения исследования не работали (из них 7 –находились в поиске работы). Возраст участников интервью варьируется от 23 до 56 лет. Среди них – женщин – 10, мужчин – 13. Среди работающих инвалидов трое имеют I группу инвалидности, трое – III группу, и двое – II группу. Среди неработающих 7 человек имеют вторую группу инвалидности, 5 – I группу, и трое – III группу инвалидности.

Исследование проводилось в контексте изучения характеристик жизненных стратегий людей с инвалидностью. На основе сочетания различных структурных компонентов, образующих стратегию, были выявлены стратегии «приспособление», получившая наибольшее распространение среди людей с инвалидностью, «самореализация», занимающая второе место среди выявленных стратегий, и «выживание», менее всего характерная для наших информантов, но имеющая место.

Важным структурным компонентом стратегии людей с инвалидностью является самооценка [3], которая выступает своеобразным индикатором социального самочувствия этой группы людей [1; 2]. Она имеет субъективный характер и формируется как результат сравнения себя с другими людьми, предполагает оценку своего потенциала, ресурсов, например, материальных, экономически, профессиональных, культурных, социальных и др. В этом отношении работающие и неработающие инвалиды характеризуются преимущественно средней или низкой самооценкой и довольно редко высокой, которая характерна для небольшой части работающих инвалидов. Заниженные самооценки свидетельствуют о сохраняющемся дискриминационном положении этой группы людей в нашем обществе, в частности в сфере трудовой занятости, в отношении к ним окружающих людей, поэтому нам предстоит еще значительная работа по созданию приемлемых условий жизнедеятельности для людей с инвалидностью, соответствующих современным стандартам. Но следует подчеркнуть, что сохраняющийся стереотип восприятия людей с инвалидностью, свойственен не только окружающим их людям, но и им самим. Создание объективных условий их полноценной социальной интеграции может происходить быстрее, чем ломка таких внутренних представлений и убеждений, которые стигматизируют их как зависимых, неуверенных, не стремящихся к трудовым и жизненным достижениям, профессиональному успеху и т.п.

Невысокая самооценка контрастирует с тем фактом, что все информанты, имеющие работу, окончили высшие учебные учреждения. Из тех, кто не работает, 6 участников исследования закончили ВУЗ, трое имеют средне-специальное образование, четверо закончили 11 классов общеобразовательного учреждения, и один респондент имеет аттестат о среднем образовании (9 классов). Подчеркнем, что в целом для людей с инвалидностью ценность образования изначально имеет более приоритетное значение, чем для здоровых людей.

Ценностные ориентации работающих инвалидов связаны с их желанием работать, чтобы максимально удовлетворять свои потребности, для них характерна направленность на саморазвитие и финансовое благополучие. Показательно, что профессиональные планы работающих инвалидов находятся во взаимосвязи с их целями. Характеризуя образ будущего, в котором, как мы предположили, представлен своеобразный профессиональный план, и определяя успех как своеобразную профессиональную цель, наши работающие информанты отмечали:

«обязательно доход минимум 100 тысяч в месяц, меня окружают люди, с которыми мы идем в одном направлении» (план – авторы); *«успех – это востребованность, финансовое благополучие, саморазвитие...»* (цель – авторы), жен, 27 лет, 2гр.

«профессиональное будущее через 5 лет – вероятно, карьера в общественной организации, работа в СМИ, социальное предпринимательство»... (план – авторы); *«успех для меня состоит в ощущении, что я раскрыл свой потенциал...»* (цель – авторы), муж, 29 лет, 1 гр.

Работающие инвалиды при этом говорили, что охотнее выполняют *«высокооплачиваемую»*, *«вызывающую интерес»* и *«соответствующую их ценностным ориентациям»* работу.

Ценностные ориентации неработающих инвалидов можно расположить на основе анализа их высказываний, полученных в ходе интервью, следующим образом – признание в обществе, семья, дети, финансовое благополучие и удовлетворение от работы. Отличительная черта состоит в том, что большинство неработающих инвалидов не строят профессиональных планов, они, как было сказано выше, не уверены или мало уверены в собственных возможностях.

«Пока на распутье: позади две разные должности, что впереди – не знаю», жен., 40 лет, 1 гр.

Отсутствие целей и планов на ближайшее и отдалённое будущее влечёт за собой утрату ответственного поведения в настоящем, этим во многом можно объяснить, что они не имеют работы.

Нами было выявлено следующее противоречие, свойственной неработающей группе: профессиональное будущее (для нас это индикатор планов) не согласуется с перспективными жизненными целями (в исследовании они проанализировали через индикатор «успех»). Планы и цели могут совпадать, но они должны, как минимум, находится во взаимосвязи. Здесь мы видим несогласование между тем, как неработающие люди с ограниченными возможностями здоровья понимают успех, и теми планами, с помощью которых они собираются его достигать:

«успех – это удовлетворение от того, чем ты занимаешься, признание обществом» (цель – авторы); «пока на распутье, что впереди – не знаю» (план – авторы), жен., 39 лет, 2 гр.

«успех – это уважение в коллективе, повышение своих способностей» (цель – авторы); «вряд ли мои профессиональные качества станут лучше» (план – авторы), жен., 40 лет, 1 гр.

Большинство нетрудоустроенных инвалидов охотнее выполняют работу, которая *«легче даётся», «где нужно меньше выкладываться», «не требующую сильной нагрузки», «которая по душе», «добросовестную».* Возможно, это связано с физическими возможностями этой группы людей с инвалидностью. Но выраженное стремлением достичь быстрого результата в их высказываниях никак не подкрепляется представлениями о реальных способах достижения такого результата.

Таким образом, сравнивая работающих и неработающих инвалидов, мы заметили ярко выраженное стремление реализоваться в профессии, быть финансово независимыми у первых, и отсутствие карьерных, профессиональных притязаний у вторых. Проблемы трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья обусловлены личностными особенностями каждого из них, теми ценностными ориентациями, которые

им свойственны. Наше предположение о том, что инвалиды, для которых занятость и трудоустройство являются приоритетной жизненной ценностью, в настоящее время работают, подтвердилось. Анализ полученных интервью, показал, что большинство информантов, у которых трудовая занятость не является приоритетом и отсутствуют планы на будущее, в настоящий момент не работают, хотя здесь имеет место и обратное влияние – отсутствие работы не способствует формированию планов на будущее и представлений, как его реализовать. Последнее положение нуждается в уточнении и может составить предмет дальнейшего исследования обозначенной темы.

Список литературы

1. Чугуенко В.М., Бобкова Е.М. Новые тенденции в исследовании социального самочувствия населения// Социологические исследования. – 2013. – № 1. – С.18.
2. Прямикова Е.В., Шапко И.В. Социальное и профессиональное самочувствие педагогов Свердловской области// Вестник социально-гуманитарного образования – 2014. – №2. – С.27.
3. См.: Ковалев С.В. Определение уровня самооценки. [Электронный ресурс]. URL: http://school10neft.ucoz.ru/index/uroven_samoocenki/0-85
4. См.: Осмонов Э., Адылбекова А. Роль ценностных ориентаций в жизни человека // Вестник ИГУ. № 35, 2013. [Электронный ресурс]. URL: http://nbisu.moy.su/load/35_2013/osmonov_eh_adylbekova_a_rol_cennostnykh_orientacij_v_zhizni_cheloveka/52-1-0-1935